



APRESENTAÇÃO DO CURSO: RACIOCÍNIO CLÍNICO MUSCULOESQUELÉTICO



→ Apresentação do Ministrante:

Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Doutor em Ciências da Saúde pela Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo (FCMSCSP), Mestre em Fisioterapia na Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Especialização em Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal de São Paulo / Escola Paulista de Medicina (UNIFESP/EPM), Especialização em Acupuntura pelo Instituto Brasileiro de Acupuntura de Ribeirão Preto (IBRAMRP), Diplomado em Osteopatia (D.O) pelo Instituto Brasileiro de Osteopatia W. G. Sutherland, Especialista em Quiropraxia pelo COFFITO – Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Formações em: Maitland, Mulligan, Terapia Crânio Sacral, Mobilização Neural (internacional), Quiropraxia, Método Mckenzie (Lombar), Neurociência da Dor, Estabilização Segmentar Terapêutica e Abordagem Biopsicossocial da Dor Crônica.

→ Apresentação do Curso:

O Curso de Raciocínio Clínico Musculoesquelético tem como objetivo principal o desenvolvimento, aprimoramento e a utilização do raciocínio clínico durante a avaliação, definição, implementação e progressão do plano de tratamento em pacientes com queixas musculoesqueléticas relacionada a coluna vertebral e as articulações periféricas.

O curso é composto por carga horária teórica e prática e 100% baseado em evidências científicas atualizadas.

→ Conteúdo Ministrado:

- Definindo o Raciocínio Clínico
- Exame Físico e Exame Subjetivo
- Raciocínio Hipotético-Dedutivo
- Método Sequencial de Avaliação
- Padrões e Avaliação da Dor (Dor Nociceptiva, Dor Neuropática e Dor Nociplástica)
- Sistemas de Bandeiras - Identificando patologias sérias ou sistêmicas
- A importância da Aliança Terapêutica
- Exames de Imagem e as correlações clínicas com o paciente
- Diagnóstico Diferencial e Testes Clínicos Musculoesqueléticos
- Algoritmos Musculoesqueléticos

→ Informações Gerais:

 **Carga Horária:** 40 horas/aula